

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 октября 2015 года), с результатами голосования членов Экспертного совета по ДПО

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Документационное сопровождение основной деятельности образовательной организации в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	-	Руководители и зам. руководителей ОО	36	14	1	1
1.2.	Организация трудовых отношений и совершенствование системы оплаты труда в образовательной организации	-	Руководители и зам. руководителей ОО	72	15	1	0
1.3.	Проблемы повышения эффективности образовательной деятельности и качества образования в образовательной организации	-	Руководящие и педагогические работники ОО	36	14	1	1
1.4.	Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации: практикум для заместителей руководителя по административно-хозяйственной работе	-	Заместители руководителей по АХР в ОО	72	15	1	0
1.5.	Бухгалтерский учет и аудит в образовательной организации	-	Главные бухгалтеры, бухгалтеры, экономисты ОО	144	14	1	1
1.6.	Правовые основы деятельности образовательной организации в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	-	Руководящие и педагогические работники ОО	36	13	2	1
1.7.	Деятельность образовательных организаций в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	-	Руководящие и педагогические работники ОО	72	13	2	1
1.8.	Формирование модели управления успешностью обучения и воспитания в контексте ФГОС	-	Руководящие и педагогические работники ОО	36	12	3	1
1.9.	Управление качеством образования в образовательной организации в контексте рекомендаций Международных стандартов серии ИСО 9000	-	Руководящие и педагогические работники ОО	24	14	2	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Мнемоника	Сапожников Г.А., Петров Н.В.	Педагогические работники ОО	16	12	4	0
2.2.	Смысловое чтение	Сапожников Г.А., Петров Н.В.	Педагогические работники ОО	16	13	3	0
2.3.	Современные технологии организации внеурочной и воспитывающей деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта	Круглов В.В.	Педагогические работники ОО	72	14	2	0
2.4.	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Круглов В.В.	Педагогические работники ОО	36	15	1	0
2.5.	Стратегии развития многофункциональных образовательных комплексов	Орчаков О.А.	Руководители и зам. руководителей ОО, проф. ОО и организаций доп. образования	48	15	1	0
2.6.	Методика формирования естественнонаучной картины мира у старшекласников при изучении предмета «Естествознание»	Сладков С. А.	Учителя физики, химии, биологии и географии	72	13	3	0
2.7.	Планирование и организация жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных организациях	Филиппова Т.Ю.	Педагоги дошкольного образования	72	13	3	0
2.8.	Проектно-речевая деятельность обучающихся	Асонова Е.А., Сененко О.В.	Педагогические работники ОО	72	16	0	0
2.9.	Создание эффективной управленческой команды	Орчаков О.А.	Руководители и зам. руководителей ОО, проф. ОО и организаций доп. образования	36	12	4	0

2.10.	Социальное развитие дошкольников в свете ФГОС ДО	Кожокарь С.В.	Руководящие и педагогические работники дошкольных подразделений ОО	72	12	4	0
2.11.	Технология использования образовательного потенциала музеев, библиотек и других институтов культуры в учебном процессе образовательных организаций Москвы	Асонова Е.А., Россинская А.Н.	Педагогические работники ОО	72	15	1	0
2.12.	Формирование правовой компетенции руководителей общеобразовательных организаций города Москвы	Ладнушкина Н.М., Фёклин С.И.	Руководители и зам. руководителей ОО	36	15	1	0
2.13.	Историко-культурный стандарт к преподаванию отечественной истории	Андреев И.Л., Шевченко Н.И.	Лица с ВПО	72	16	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ОУ Педагогический университет «Первое сентября»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Коммуникативная методика обучения английскому языку (на основе курса Британского Совета ТКТЕ)	Бандурина В.А.	Учителя английского языка	108	16	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АОУ ВПО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (московский филиал)*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Правовые основы квалификации девиантного поведения учащихся и молодежи	Шибанова Е.В.	Педагоги основной и старшей школы	72	15	1	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Миллер Л.В.	Психологи, педагоги-психологи и др. специалисты, работающие с кризисными ситуациями	72	13	3	0
5.2.	Математические методы в психологии и педагогике	Сорокова М.Г.	Педагоги, психологи, социальные педагоги	144	15	1	0
5.3.	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Хаустов А.В.	Специалисты психолого-педагогического сопровождения, работающие с детьми с РАС	72	16	0	0
5.4.	Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования	Самсонова Е.В.	Педагоги дошкольного образования	72	16	0	0
5.5.	Психологическая диагностика детей и подростков	Егорова М.А., Емельянова И.В	Педагоги – психологи	72	13	3	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Центром непрерывного художественного образования (ГАОУ ВО МИОО)*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	Дизайн – искусство и технологии (основы композиционной и визуально-информационной культуры). Художественная мастерская	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Учителя изобразительного искусства, воспитатели ДОО и педагоги доп. образования	72	14	2	0

6.2.	Инновационные технологии художественного образования в современном пространстве школы	Коблова О.А.	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования	72	15	1	0
6.3.	Инновационная деятельность педагога-художника в современном образовательном пространстве	Неменская Л.А., Астафьева М.К., Клюева Т.И.	Лица с ВО в области обучения изобразительному искусству	72	15	0	1

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Методика углублённого изучения математики в 8 – 11 классах в условиях реализации ФГОС	Агаханов Н.Х., Кожевников П.А., Подлипский О.К.	Лица с ВО, область профессиональной деятельности - обучение математике	72	16	0	0

8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ Городской организационно-методический центр «Школьная книга»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	Реализация требований ФГОС дошкольного образования в вопросах сотрудничества с семьей	Арнаутова Е.П.	Педагоги ДОО	18	16	0	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
9.1.	Применение интерактивных средств образования в учебном процессе. Информатика	Кожеватов П.Р., Мухина Е.А.	Лица с ВО, СПО	72	14	2	0
9.2.	Применение интерактивных средств образования в учебном процессе. Гуманитарные науки	Кожеватов П.Р., Мухина Е.А.	Лица с ВО, СПО	72	13	3	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАУ «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
10.1.	Игровые развивающие ресурсы в дошкольном образовании	Класс Е.И., Сурков В.А.	Педагоги дошкольного образования	72	12	3	1
10.2.	Использование автоматизированных информационных систем города Москвы в деятельности руководителя образовательной организации	Класс Е.И.	Руководители и зам. руководителей ОО	24	16	0	0

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
11.1.	Теория, методика и практика организации и выполнения мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях	Рудаков Д.П.	Специалисты по ГО, преподаватели-организаторы ОБЖ, преподаватели БЖД	36	16	0	0

11.2.	Психолого-педагогические основы развития и воспитания дошкольников в контексте перехода на ФГОС ДО	Мельникова О.В., Богомолова М.В., Стародубцева Е.В.	Педагогические работники дошкольных подразделений комплексов	84	14	2	1
11.3.	Методика фотосъёмки и обработки изображений	Башлай А.К.	Педагогические работники ОО	72	12	3	1
11.4.	Теоретические основы и методические особенности курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для начальной школы в контексте реализации ФГОС НОО	Петерсон Л. Г., Кубышева М. А., Гайдукова В. И., Круглова Т. А	Учителя начальных классов	72	16	0	0
11.5.	Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием	Аладышева М.В., Иляшенко Л.А., Круглова Т.А. и другие	Учителя начальных классов	16	16	0	0
11.6.	Преемственность ФГОС ДО и НОО на этапе подготовки детей к школе	Федосова Н.А., Алифирова Л.А.	Учителя начальных классов	72	13	3	0
11.7.	Технологический подход к моделированию урока и учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	Мачехина О.Н.	Педагоги основной и старшей школы	36	14	2	0
11.8.	Реализация принципа индивидуализации образования средствами образовательных технологий при переходе на ФГОС	Мейчик Г.А., Кузьмищева М.А.	Педагоги основной и старшей школы	36	15	1	0
11.9.	Культура проектной и учебно-исследовательской деятельности в свете ФГОС среднего общего образования (развитие проектных и исследовательских компетенций педагога и обучающихся)	Амяга Н.В.	Педагогические работники ОО	72	14	2	0
11.10.	Проектирование в социально-педагогической деятельности в образовательной организации	Амяга Н.В.	Социальные педагоги, методисты	72	16	0	0
11.11.	Технология создания и ведения социально-психологических тренингов	Мухаматулина Е.А., Халикова М.Н.	Педагоги-психологи	72	14	2	0
11.12.	Профилактика личностных расстройств у детей дошкольного возраста. Теория и практика взаимодействия с «трудными детьми»	Суханова С.В., Халикова М.Н.	Воспитатели ДОО	72	14	2	0

11.13.	ДПП ПП «Теория и практика преподавания истории и обществознания» (квалификация – учитель истории и обществознания)	Захарова Е.Н., Калинина Н.Н., Морозова Н.Н. и другие	Специалисты с ВО и опыт работы по профилю программы не менее 5 лет	612	14	2	0
11.14.	ФГОС для обучающихся с ОВЗ (для детей с ментальными нарушениями)	Бгажнокова И.М.	Педагогические работники ОО	36	13	2	1
11.15.	Особенности реализации системно-деятельностного подхода в предметной области «Технология»»	Васкан Е.С., Коровина Ю.В., Марчук А.А. и другие	Учителя технологии, педагоги доп. образования	72	16	0	0
11.16.	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков физики в условиях введения ФГОС ООО	Фещенко Т.С., Долгая Т.И.	Учителя физики	108	15	1	0
11.17.	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 2. Система оценивания образовательных и личностных результатов при обучении физике в условиях введения ФГОС ООО	Фещенко Т.С., Васильева И. В., Долгая Т.И., Томашов В. Н.	Учителя физики	72	15	1	0
11.18.	Организация физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Амарян Р.И.	Педагоги ДОО	72	16	0	0
11.19.	Методика преподавания плавания в дошкольных образовательных организациях	Протченко Т.А., Чайковская О.В.	Инструктора ДОО	72	15	1	0
11.20.	Создание и ведение учебного сайта по предмету «Физическая культура»	Тяпин А.Н., Токаренко М.С.	Учителя физической культуры, инструктора и воспитатели ДОО, преподаватели колледжей	36	16	0	0
11.21.	ДПП ПП «Физическая культура и спорт» (квалификация - учитель физической культуры)	Донцова Л.Т., Козорезов Ю.Д.	Учителя физической культуры, педагоги доп. образования, воспитатели	1200	14	2	0
11.22.	Методика преподавания аквааэробики в дошкольных образовательных организациях	Счастливец М.Г., Чайковская О.В.	Инструктора ДОО	36	13	3	0

11.23.	Применение инновационных экспресс-технологий сбора, обработки и анализа данных при сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях и организованных коллективах	Тяпин А.Н.	Учителя физической культуры, тренеры по видам спорта	72	15	1	0
11.24.	Плавание (практический курс для педагогов по обмену опытом по методике преподавания плавания в дошкольных образовательных организациях)	Протченко Т.А., Чайковская О.В.	Инструктора ДОО	36	13	3	0
11.25.	Содержание и механизмы реализации ФГОС ООО при обучении русскому языку и литературе	Дощинский Р.А.	Учителя русского языка и литературы	72	14	2	0
11.26.	Формирование и развитие метапредметных умений учащихся при изучении генетической связи классов химических веществ	Оржековский П.А., Гончарук О.Ю.	Учителя химии	36	14	2	0
11.27.	Современная методика обучения химии в основной школе в свете требований ФГОС ООО с использованием УМК Оржековского П.А., Мещеряковой Л.М., Шалашовой М.М. 8-9 класс	Оржековский П.А., Мещерякова Л.М.	Учителя химии	36	16	0	0
11.28.	Современный контент. Ваше соло на клавиатуре	Шахиджанян В.В.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	48	15	1	0
11.29.	Образовательные программы дошкольного образования (ИКТ). Использование имеющегося программного обеспечения. Модуль 2	Архипова А.Н.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	24	16	0	0
11.30.	Образовательные программы дошкольного образования (ИКТ). Создание авторского проекта с использованием возможностей имеющегося программного обеспечения. Модуль 3	Архипова А.Н.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	24	15	1	0
11.31.	Прототипирование и моделирование. Модуль 3. Трехмерная печать созданных в среде КОМПАС -3D LT проектов. (Экспериментальная программа)	Третьяк Т.М.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	16	13	3	0
11.32.	Управление процессом образования. Использование автоматизированных систем управления. Модуль 2	Тралкова Н.Б.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	36	15	1	0
11.33.	Современный контент. Электронные образовательные ресурсы естественнонаучного направления	Паромова С.Я.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	36	13	3	0
11.34.	Современный контент. Электронные образовательные ресурсы гуманитарного направления	Паромова С.Я.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	36	13	3	0

11.35.	Лаборатория новых образовательных технологий. Основы работы в информационной среде	Калинин А.А.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	36	14	2	0
11.36.	Виртуальные музеи. Проектирование и создание виртуального школьного музея	Архипова А.Н.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	36	15	1	0
11.37.	Создание мобильных приложений. Преподавание курса "Разработка мобильных приложений на платформе Android и Windows Phone в старших классах информационно-технологического профиля"	Лещинер В.Р.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	36	16	0	0
11.38.	Школа новой экологии. Работа над экологическим проектом	Злочевская Я.О.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	36	15	1	0
11.39.	Прототипирование и моделирование. Модуль 2. Моделирование и проектирование в среде КОМПАС - 3D LT	Третьяк Т.М.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	72	13	3	0
11.40.	Образовательные программы дошкольного образования (ИКТ). Знакомство с основными понятиями и инструментами программного обеспечения. Модуль 1	Архипова А.Н.	Лица с ВО, незаконченное ВО, СПО	24	16	0	0
11.41.	Психолого-педагогические аспекты преподавания модулей курса ОРКСЭ в многонациональном классе	Горбушина О.П.	Учителя модулей курса ОРКСЭ	36	16	0	0
11.42.	Методика и практика проведения международных молодежных акций в поддержку русского языка и российской культуры в зарубежных странах в детских образовательных лагерях	Кривенькая М. А., Омельченко Е. А., Орлова А. Ю. и другие	Лица с ВПО	18	13	3	0
11.43.	Духовно-нравственное воспитание и поликультурное образование учащихся средствами музейной, театральной и туристско-краеведческой деятельности	Найденова Е.А., Галкина Е.Л., Чумалова Т.В.	Педагогические работники ОО	18	16	0	0
11.44.	Основы преподавания церковнославянского языка	Кравцова М.Ю.	Учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории, ОРКСЭ	18	13	3	0
11.45.	Методика преподавания модулей курса ОРКСЭ с применением притч, басен и метафор	Горбушина О.П.	Учителя модулей курса ОРКСЭ	36	14	2	0
11.46.	Применение облачных технологий в работе учителя и администратора образовательной организации	Алферов М.Ю., Калинин А.А., Паромова С.Я.	Учителя-предметники	72	15	1	0

11.47.	ДПП ПП «Педагогика и методика начального образования» (квалификация – учитель начальных классов)	Аквилева Г.Н., Якушкина А.А.	Лица с ВО	1200	14	1	1
--------	--	---------------------------------	-----------	------	----	---	---

12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»:

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
12.1.	Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многослойной акварели. Изучение фактуры предметов (Модуль2)	Волокитина О.В., Беседнова Н.В.	Лица с ВО, СПО, в области обучения изобразительному искусству	72	15	0	1